|  |
| --- |
|  |

«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ» Развлечение - викторина по теме: «Мои любимые книжки»

Цель и задачи:

* введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
* выявить знание детских сказок через различные виды игр;
* закрепить знания детей о героях сказок
* развивать логическое мышление, смекалку
* привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;
* воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
* обогатить словарный запас, расширить кругозор.
* выяснить, какие сказки и каких сказочных героев знают дети, познакомить с новыми понятиями «народные» и «литературные» сказки, выявить лучших знатоков сказок; способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти; воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

Подготовительная работа:

предложить родителям прочитать дома знакомые детям сказки и принести любимую книгу ребенка в группу.

рисование совместно с родителями обложек любимых книг,

чтение детских сказок , рассказов в группе, заучивание стихов,

Атрибуты и инвентарь:

портреты детских писателей,

портреты писателей – сказочников,

"Дерево загадок" (тексты загадок о названии сказок и их главных героях),

Выставка книг

разрезные картинки, пазлы "Мои любимые сказки",

игра – лото "Расскажи сказку»

рекомендации для родителей.

**НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ….**

Длятся только день единый именины у людей,

А у книжки именины целых семь веселых дней!

Именины! Именины! У Володи? Шуры? Нины?

У девчонок? У мальчишек? Нет! У наших детских книжек!

День весенний голубой! Март спешит к апрелю

И приводит за собой Книжкину неделю.

Эта книжкина неделя. Пролетит по всей стране.

Как предвестие Апреля, Как приветствие Весне!

Неделя детской книги отмечается в нашей стране более полувека. С 26 марта 1943 года. Немалый срок, если призадуматься! История этого праздника уходит в военный сорок третий, когда под сводами Колонного зала Дома Союзов звенели ребячьи голоса. Это московская детвора собралась на встречу со своими любимыми писателями, некоторые из которых приехали прямо с фронта. Шла война, не хватало еды, в домах было холодно – а в Колонном зале дети слушали выступления любимых писателей и поэтов: Самуила Яковлевича Маршака, Сергея Владимировича Михалкова, Агнии Львовны Барто, Михаила Михайловича Пришвина, Льва Абрамовича Кассиля, Корнея Ивановича Чуковского. Инициатором праздника стал Л. А. Кассиль. Для ребят военного времени встреча с известными писателями стала лучшим подарком. Эта неделя празднуется в конце марта по всей нашей стране. «Книжкиными именинами» назвал ее детский писатель Лев Кассиль.

К. И. Чуковский приравнивал хорошую детскую литературу к доброкачественному питанию детской души, столь же необходимой для становления личности, как обычная пища – для физиологического развития.

Ежегодно в нашем детском саду проводиться неделя детской книги. Она не требует больших усилий. Помощниками в проведении недели детской книги являются родители и воспитатели.

**ХОД БЕСЕДЫ:**

Именины! Именины! У наших детских книжек!

Посмотрите сколько сразу. Собралось у нас гостей!

Это праздник, в самом деле. Как его ребята ждут!

Длятся целую неделю Именины там и тут!

Логопед: Сегодня вы принесли из дома ваши любимые сказки, назовите их (вместе с детьми рассматривает обложки книг сказок). В сказках рассказывается о приключениях людей и животных. Кто главные герои в сказке? Волшебные эти сказки или нет?

Мы читаем книги вместе. С папой каждый выходной

У меня картинок 200. А у папы ни одной.

У меня слоны, жирафы Звери все до одного

И бизоны и удавы, А у папы никого.

У меня в пустыне дикой Нарисован львиный след.

Папу жаль. Ну что за книга? Если в ней картинок нет?

- Сегодня, ребята, мы с вами побываем в гостях у сказки.

С самого раннего детства мы слышим сказки. Их нам читает мама, когда укладывает спать, рассказывает бабушка тихими зимними вечерами. Мы слушаем сказки в детском саду, встречаемся с ними и в школе. Сказки сопровождают нас всю жизнь. Их любят не только дети, но и взрослые.

Слушая и читая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса, где добро всегда побеждает зло.

- Сегодня мы постараемся вспомнить сказки и сказочных героев, поиграем в игры, узнаем много нового и интересного, отдохнём вместе со сказкой,  послушаем сказку, побываем на выставке книг и рисунков.

- Давайте сядем удобно и полетим в волшебную страну сказок.

*На ковёр мы сели, В сказку полетели.*

Почти во всех  сказках обязательно есть три части – начало, середина, конец. Вспомните, как обычно начинаются сказки? («Жили – были… », «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве… » ит. д.) Такое начало - зачин сказки - служит для того, что бы помочь слушателям перенестись в сказочный мир, назвать место и время действия сказки либо ее героев.

В ходе рассматривания книг цитируются наиболее яркие в образном отношении слова и фразы, зачитывает зачины, присказки, концовки из разных сказках.

- Какими словами обычно заканчиваются сказки? («И я там был, мед – пиво пил, по усам текло, а в рот не попало» и т. д.) Такие слова принято называть концовкой. Когда – то, очень давно, существовала профессия сказочника, за свой труд сказочник получал вознаграждение. В концовке сказочник давал понять слушателям, что он хочет получить за свой труд: «Вот вам сказка, а мне кринка масла». Теперь концовка просто подводит итог сказки и завершает ее действие. У разных сказок может быть одна и та же концовка: «Стали жить – поживать и добра наживать».

- Как много чудесных сказок вы принесли сегодня! Что бы каждый из вас мог еще не раз прочитать эти книги вместе со мной или с родителями, нужно бережно обращаться с ними и хранить в специально отделенном месте. Как  называется это место в нашей группе? (Книжный уголок) .

**ПОДБОР ЗАГАДОК О КНИГЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Есть листок, есть корешок.  А не куст и не цветок.  Нету лап, нету рук.  А приходит в дом как друг.  На колени к маме ляжет,  Обо всём тебе расскажет.  *(****Книга****.)* | Я всё знаю, всех учу,  А сама всегда молчу.  Чтоб со мною подружиться,  Нужно грамоте учиться.  *(****Книга****.)* | Языка не имеет, а у кого побывает - тот много знает.  *(****Книга****, газета, журнал.)* |
| Новостями разодета  Ежедневная *(Газета.)* | Не книга, не газета…  Страницами шуршал,  Читателям секреты  Рассказывал  *(журнал)* |  |

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИНЫ:**ведущий: ребята, вы любите читать книжки?  А много ли вы знаете сказок? Мы сейчас это проверим, кто знает больше сказок. Итак, мы объявляем сказочную викторину.

**ИГРА:  «ДОПОЛНИ ИМЯ».**

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я буду называть первую часть имени, а вы называйте вторую. Посмотрим, кто из вас помнит больше имен сказочных героев.

Барон (Мюнхгаузен), Старуха (Шапокляк), Винни (Пух), Соловей (Разбойник), Дед (Мороз), Старик (Хоттабыч), Доктор (Айболит), Сестрица (Аленушка), Домовенок (Кузя), Финист (Ясный Сокол), Дядя (Степа, Федор), Черепаха (Тортила), Елена (Прекрасная), Красная (Шапочка), Железный (Дровосек), Иванушка (Дурачок), Змей (Горыныч),  Крошечка (Хаврошечка), Иван (Царевич), Кощей (Бессмертный), Кот (Леопольд, Матроскин), Крокодил (Гена), Муха (Цокотуха), Папа (Карло), Почтальон  (Печкин), Илья (Муромец), Василиса (Премудрая), Конек (Горбунок), Баба (Яга).

**ИГРА:  «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК».**

(Логоед  достаёт из мешка  предметы. Ребята называют из какой сказки и кому принадлежат эти предметы.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Горшочек мёда | * Банка варенья | * Горшочек масла | * Горошина |
| * Золотой ключик | * Клубок ниток | * Хрустальная туфелька | * Стрела |
| * Красная шапочка | * Аленький цветочек | * Яйцо | * Зеркало |
| * Денежка | * Спички | * Чемоданчик доктора Айболита | * Метла Бабы Яги |

**ФИЗМИНУТКА**

Сыграем в игру добавлялки, где вы должны правильно и в рифму закончить предложение.

1. Ок – ок – ок – стоит в поле (теремок)

2. Ок – ок – ок – покатился (колобок)

3. Ят – ят – ят – серый волк не съел (козлят)

4. Су – су – су – Петушок прогнал (Лису)

5. Цо – цо – цо – снесла курица (яйцо)

6. Ёк – ёк – ёк – не садитесь на пенек.

**ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Игра «Доскажи словечко».**  Загадаю вам, ребятки,  Очень трудные загадки.  Отгадаешь, не зевай,  Дружно хором отвечай!  Многим долго неизвестный,  Стал он каждому дружком.  Всем по сказке интересной  Мальчик-луковка знаком.  Очень просто, хоть и длинно,  Он зовётся…(Чиполлино). | Всех он любит неизменно,  Кто б к нему ни приходил.  Догадались? Это Гена,  Это Гена… (Крокодил). | Уймись, уймись, колдунья злая,  Себя надеждами не тешь-ка,  В лесу семь гномов повстречала –  Спасётся наша… (Белоснежка). | Всех на свете он добрей,  Лечит он больных зверей,  И однажды бегемота  Вытащил он из болота.  Он известен, знаменит,    Это доктор… (Айболит). |
| Враг людей и враг зверей.  Злой разбойник… (Бармалей). | Любит мёд, друзей встречает  И ворчалки сочиняет.  А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки…Ух!  Забавный медвежонок… (Винни-Пух). | У отца был мальчик странный,  Симпатичный, деревянный,  И любил папаша сына –  Шалунишку… (Буратино). | Она легко, как по канату,  Пройдёт по тоненькой верёвочке.  Она жила в цветке когда-то.  Ну, а зовут её… (Дюймовочка). |
| И на мачеху стирала,  И горох перебирала  По ночам при свечке.  А спала у печки.  Хороша, как солнышко.  Кто же это? (Золушка) | Скачет лошадь непростая,  Чудо-грива золотая.  По горам парнишку носит,  Но никак его не сбросит.   Есть у лошади сынок,  Удивительный конёк,  Удивительный конёк  По прозванью… (Горбунок). |  |  |

**КОНКУРС «НАЙДИ СКАЗКУ».**

Поспела новая игра – Нелёгкое задание.

За дело взяться вам пора И проявить старание.

(дети выбирают карточки, отбирают карточки с иллюстрациями к данной сказке, ставят их по порядку, называют сказку.)

**КОНКУРС «ПОМОГИ МЫШКЕ».**

(Появляется  Мышка. Она плачет. Мышка просит ребят помочь ей. Нужно вспомнить сказки с участием Мышки.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Репка. | Кот в сапогах. | Колосок. | Теремок. |
| Гуси-лебеди. | Дюймовочка. | Чудесный колокольчик. |  |

**КОНКУРС «НАЗОВИ СКАЗКУ И ГЕРОЯ СКАЗКИ».**

*Вот ещё одна игра, Вам понравится она.*

*Я вопрос хочу задать. Ваше дело – отвечать.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс «Назови сказку и героя сказки».**  Кто работать не хотел,  А играл и песни пел?  К братцу третьему потом  Прибежали в новый дом.  От волка хитрого спаслись,  Но долго хвостики тряслись.  Сказка известна любому ребёнку  И называется… («Три поросёнка», Нуф-Нуф, Наф-Наф, Ниф-Ниф) | Зимним утром баба с дедом  Внучку сделали из снега.  Но не знала крошка эта,  Что беда грозит ей летом.  (Снегурочка из сказки «Снегурочка») | Девочка по лесу шла  И на домик набрела.  Видит, что хозяев нет.  На столе стоит обед.  Из трёх чашек похлебала,  В трёх постелях полежала.  (Маша из сказки «Три медведя»). | Буратино приютила  И лечила, и учила,  Когда ж он стал озорничать,  Пришлось его ей наказать.  (Мальвина из сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино») |
| Уговаривала братца  Старшая сестрица:  «Ты из лужицы не пей  Мутную водицу».  Не послушался мальчонка –  Превратился он в козлёнка.  (Алёнушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка») | Строго приказала капризная принцесса  Принести зимой цветы из леса.  Кто же зимой смог собрать те цветы?  Я помню ту девочку! Помнишь ли ты?  (Падчерица из сказки « Двенадцать месяцев») | Появилась из цветочка,  Всего дюйм была росточком.  На ней хотел жениться Крот,  Но Ласточка взяла в полёт.  И девочку она спасла  От старого мрачного Крота.  (Дюймовочка из сказки «Дюймовочка») |  |

**БЛИЦТУРНИР. (БЫСТРЫЙ ВОПРОС – БЫСТРЫЙ ОТВЕТ.)**

•  Жилище Бабы-Яги.

•  Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича?

•  Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт.

•  Что потеряла Золушка?

•  Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»?

•  Весёлый человечек-луковка.

•  Герой сказки, путешествующий на печи.

•  Кто смастерил Буратино?

•  Кем стал гадкий утёнок?

•  Почтальон из деревни Простоквашино.

•  Крокодил, друг Чебурашки.

•  Черепаха, подарившая Буратино Золотой ключик.

•  Чем ловил рыбу Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк»?

•  В какой сказке Людоед превращается в мышку, и кот съедает её?

•  Кого вылепили старик со старухой из снега?

**Русские народные сказки и не только**…

1. Домашняя птица, которая снесла золотое яичко. (Курочка ряба)

2. Какой овощ пытались вытащить из земли несколько поколений людей и животные? (Репку)

3. Как звали в сказке очень маленького мальчика. (Мальчик с пальчик)

4. Сказка про Ивана-царевича, Василису Премудрую, лягушку и других героев. (Царевна-лягушка)

5. Как звали трех богатырей из сказок и былин? (Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич)

6. Вредный шарик, укатившийся и убежавший от всех. (Колобок)

7. Сказка, в которой трёх косолапых. (Три медведя)

8. Лентяй, любящий спать на печи. (Емеля)

9. Сказка о сером хищнике и семи детках мамы-козы. (Волк и семеро козлят)

10. Домик, в котором ютилось много разных животных. (Теремок)

11. Сказка Пушкина о царе. (Сказка о царе Салтане)

12. Героиня сказок, которую называли прекрасной и премудрой. (Василиса)

13. Сказка про попа и его работника. (Сказка о попе и работнике его Балде)

14. Очень грустная сказочная царевна. (Царевна-несмеяна)

15. Сказка о внучке, которая обычно ходит с дедом Морозом.(Снегурочка)

16. Бычок, но сделанный из необычного материала. (Соломенный бычок)

17. Сказка про месяцы года. (12 месяцев)

18. Три маленьких животных, которые строили домики на разной почве. (3 поросенка)

19. Сказка о царевиче и зубастом звере. (Иван-царевич и серый волк).

20. Как звали братца сестрицы Аленушки. (Иванушка)

21. Сказка, в которой варили кашу из необычного продукта. (Каша из топора)

22. Необычный корабль, который умел передвигаться по воздуху. (Летучий корабль)

23. Сказка про жительницу моря, которую ловил старик, и для которого она исполняла желания. (Сказка о рыбаке и рыбке)

24. Русская сказка про козу. (Коза-дереза)

25. Сказка о петушке с красивым гребешком на голове. (Петушок — золотой гребешок)

26.  Имя чудо-коня из русской — народной сказки. (Сивка-бурка)