

Куд-куда? Куд-куда?  
Ну-ка, ну-ка все сюда!  
Ну-ка к маме под крыло!  
Куд-куда вас понесло?

В. Берестов



У мышки умишка  
Вроде немножко,  
Но хватит вполне,  
Чтоб спастись от кошки.

В. Лунин



У меня живет козленок,  
Я сама его пасу.  
Я козленка в сад зеленый  
Рано утром отнесу.



А. Барто



Я по лесу по зеленому бреду,  
Я грибочки в кузовок соберу:  
Я в осиннике рыжики беру,  
По березничку - березовики,  
По сосновым пням - опеночки,  
А под елкой белый гриб - боровик.

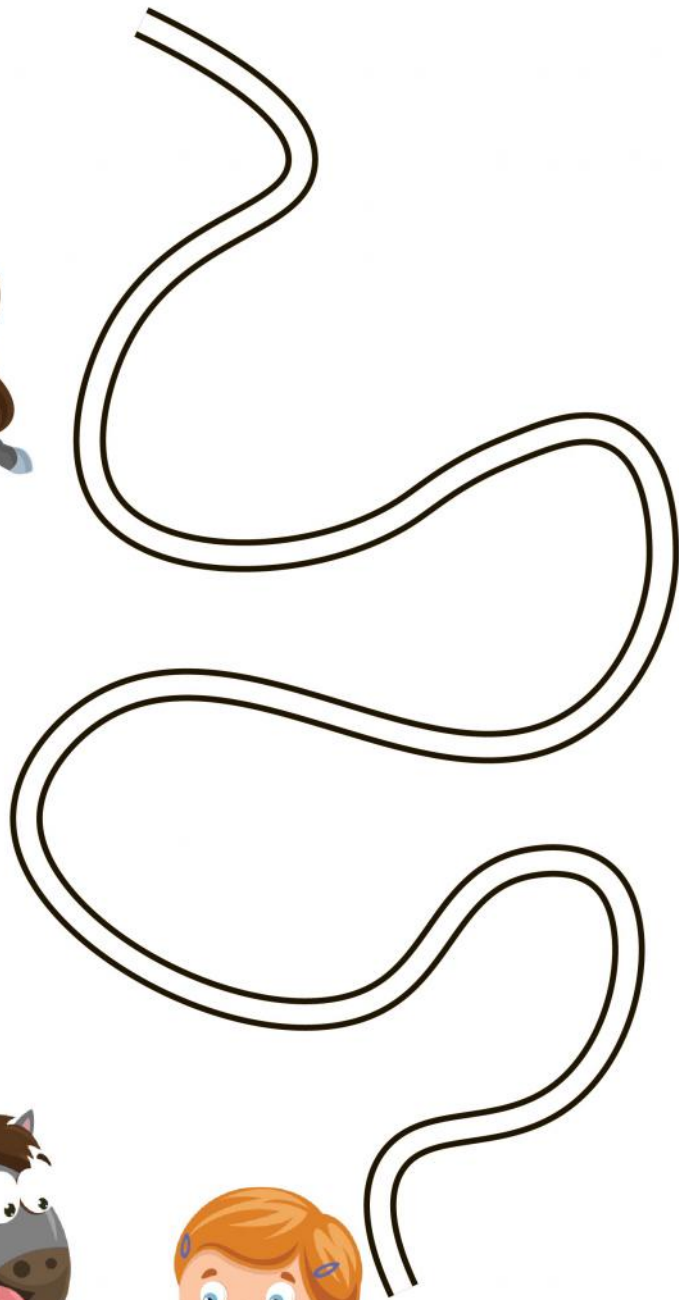
П. Шейм



Улитка, улитка  
Шагаешь ты не прытко:  
От калитки до меня  
Проползешь четыре дня.

Я. Аким

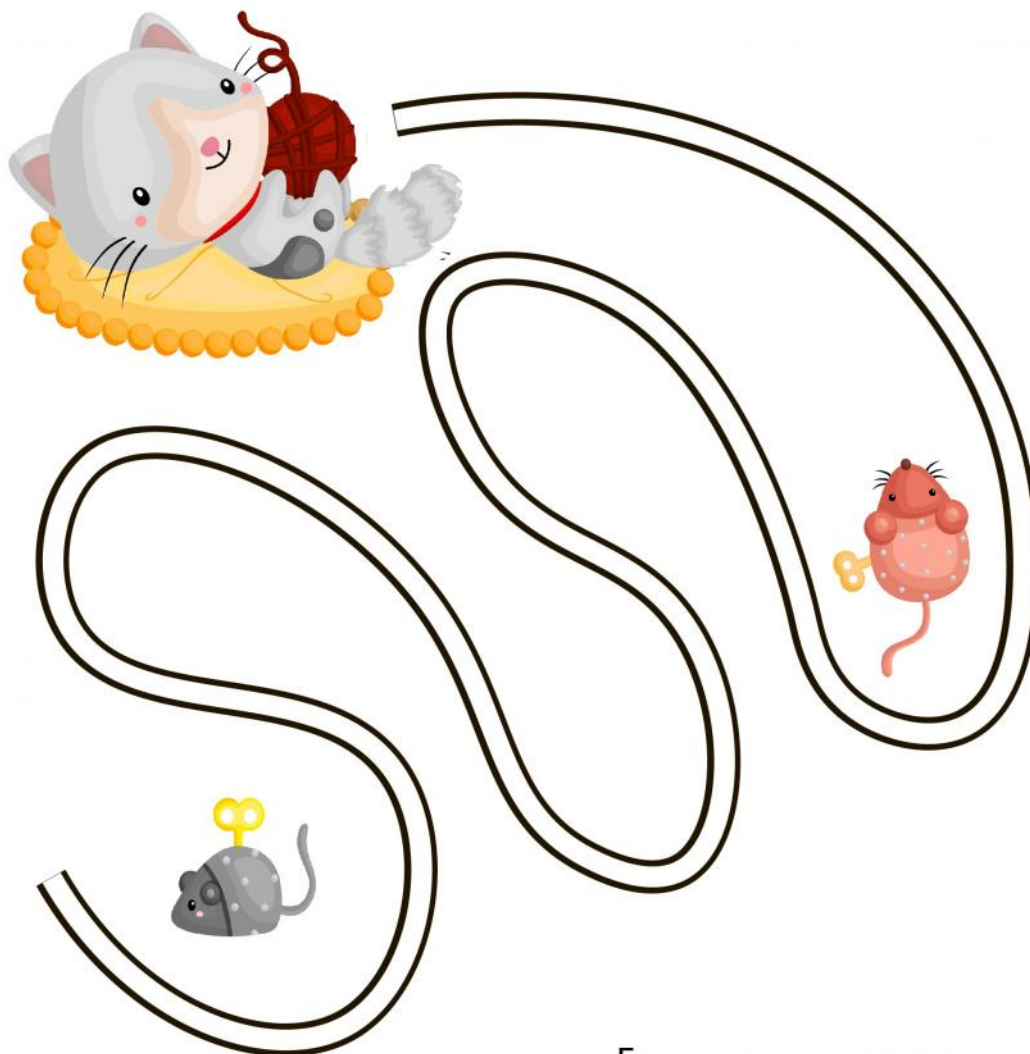




Цок, цок, цок!  
Я лошадка - серый бок!  
Я копытцем постучу,  
Если хочешь - прокачу!

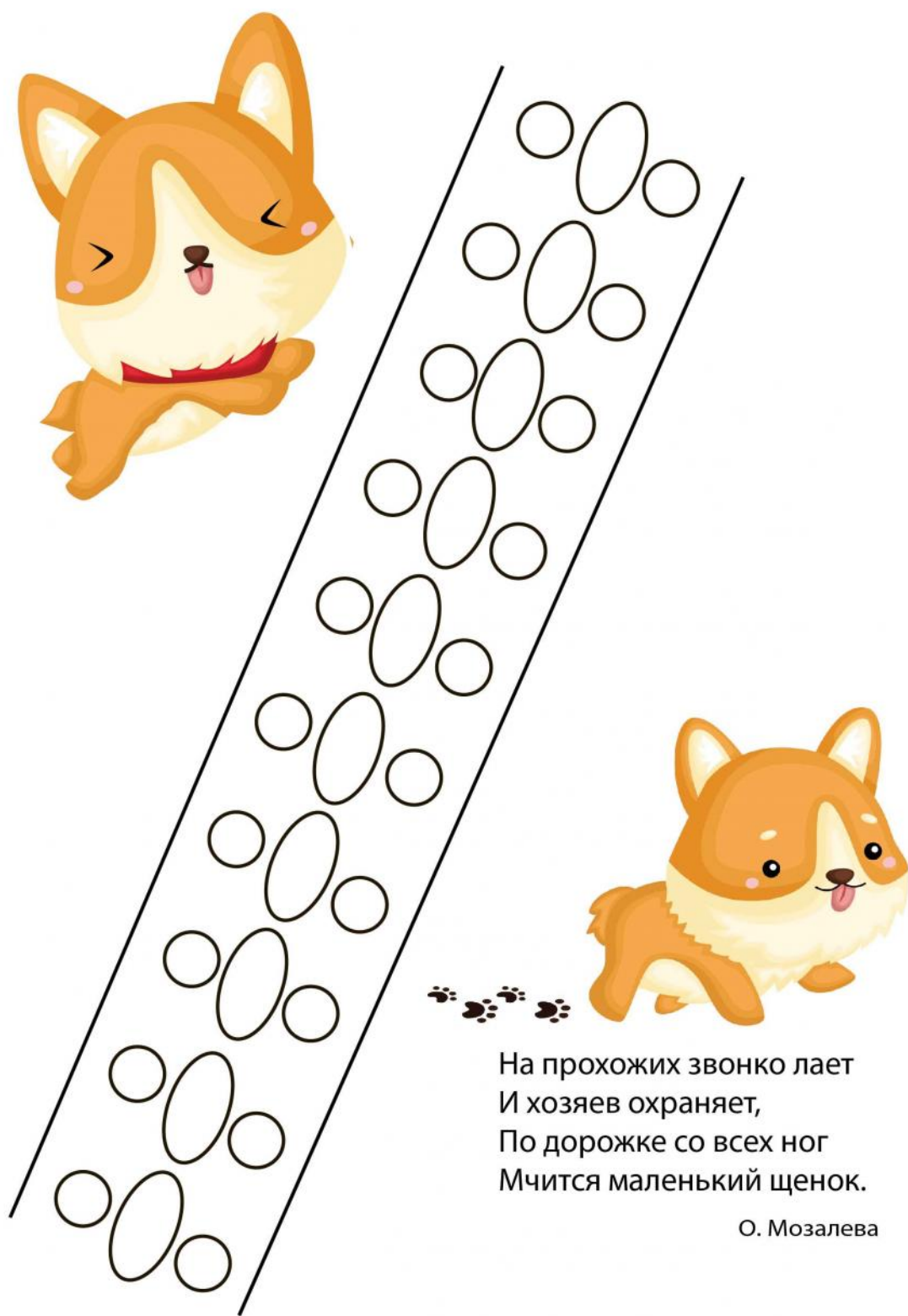
П. Бессонов





Если кто-то с места сдвинется,  
На него котенок кинется.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котенок схватится.  
Прыг-скок! Цап-царап!  
Не уйдешь из наших лап!

В. Берестов



На прохожих звонко лает  
И хозяев охраняет,  
По дорожке со всех ног  
Мчится маленький щенок.

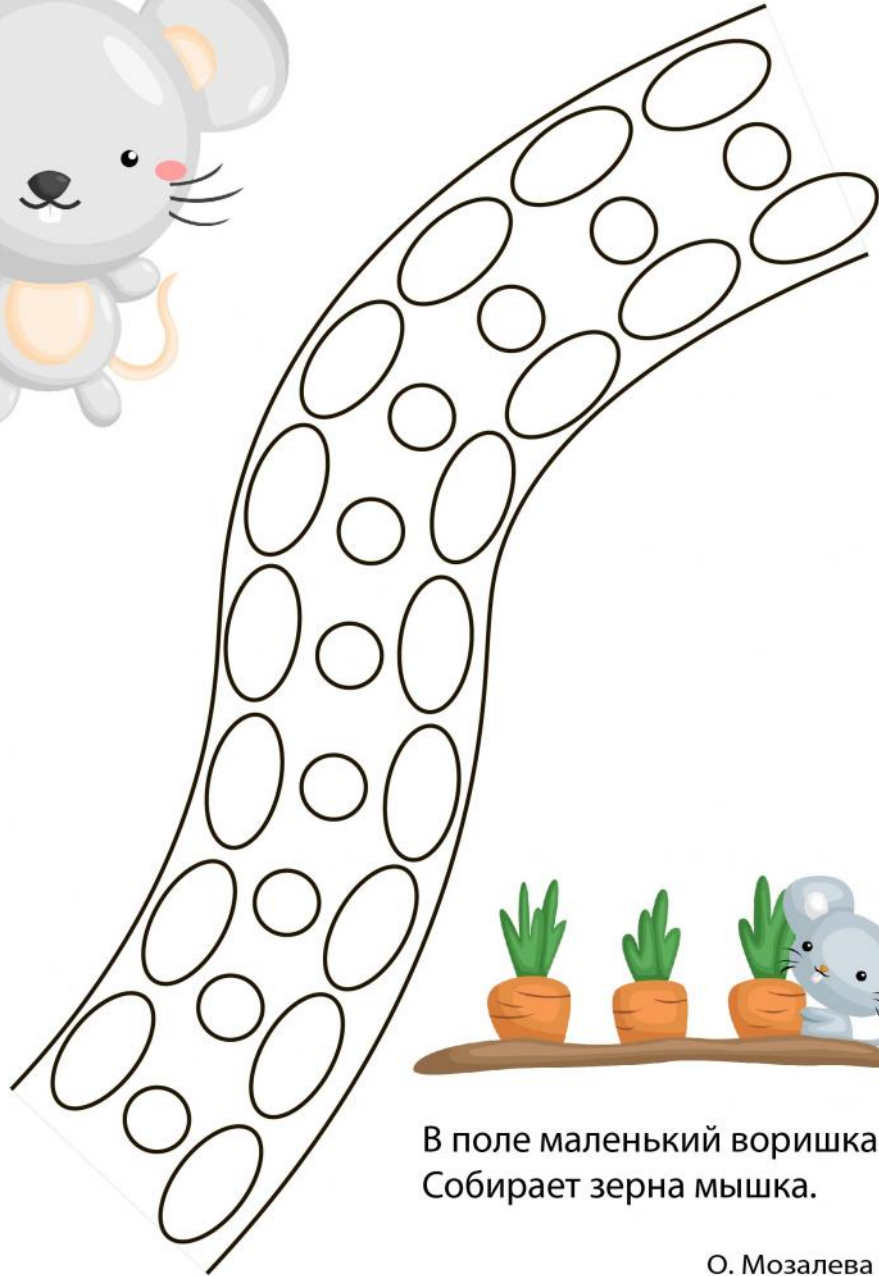
О. Мозалева





Мех ползёт среди травы.  
Это гусеница, вы?  
Вы направились куда,  
листья кушать как всегда?  
Может лучше на диету?  
Жалко листья, всё же лето.

С. Прилуцкий



В поле маленький воришка -  
Собирает зерна мышка.

О. Мозалева



Днем лягушонок прячется в травке,  
А ночью выходит гулять,  
Проверит озера, канавки,  
Потом под пенечек и спать!

О. Мозалева



Дон! Дон! Дон!  
Погорел весь кошкин дом!  
Где теперь кошечке жить?



Бежит курица с ведром,  
Но не добежала,  
Воду расплескала.

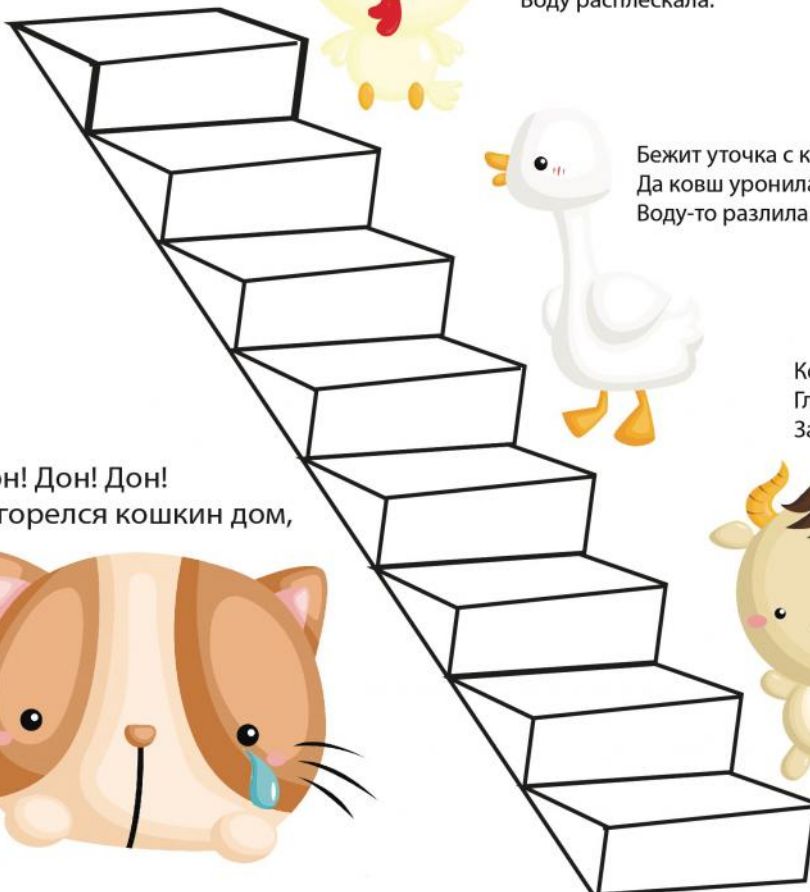


Бежит уточка с ковшом,  
Да ковш уронила,  
Воду-то разлила.



Коза выскочила,  
Глаза выпучила,  
Залить не умеет.

Дон! Дон! Дон!  
Загорелся кошкин дом,

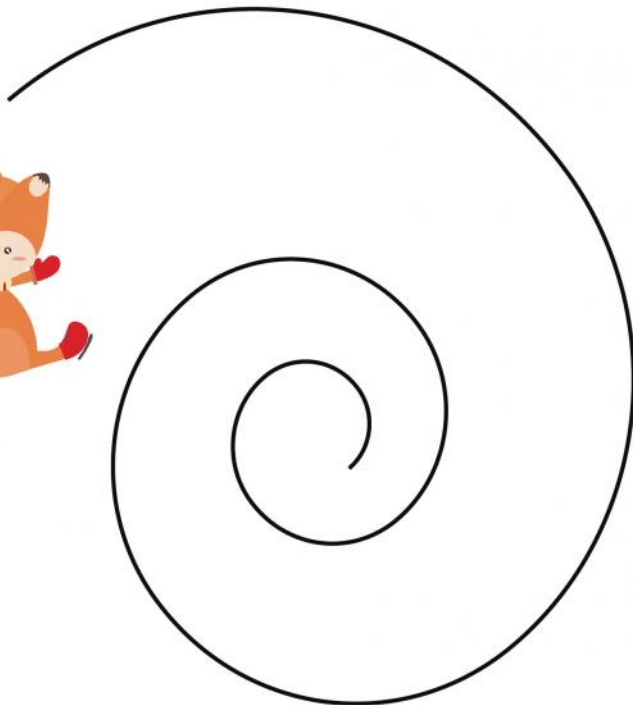
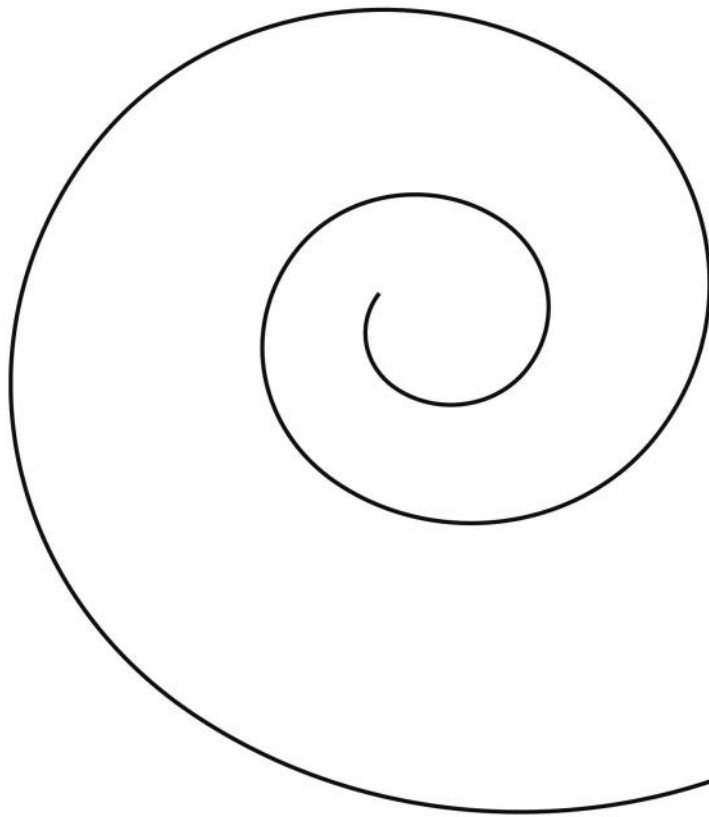




### Топ - топ! Топотушки!

Пляшет песик на крылечке,  
Пляшет ежик на пеньке,  
Пляшет котик возле печки,  
Пляшет утка на реке.





На снегу лиса-плутовка  
Замечает след свой ловко.

### Сенсорные дорожки для пальчиков.

Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, а её развитие стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.

Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса, а если стихотворение не проговаривать, а напевать — то и музыкального слуха. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Также занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком, что положительно сказывается на дальнейших отношениях между ними и, наконец, такие занятия, как правило, очень нравятся малышам.

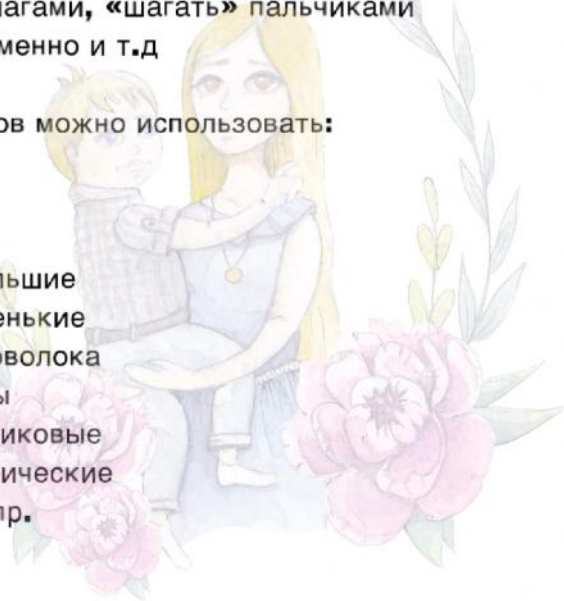
Предлагаю Вашему вниманию, шаблоны для создания сенсорных дорожек.

Занятия с такими дорожками полезны не только маленьким деткам, но и младшим школьникам.

Вариантов игр с дорожками можно придумать очень много, например, «шагать» вперед или назад, «шагать» по каждой пуговке или через одну-две, «шагать» приставными шагами, «шагать» пальчиками обеих рук одновременно и т.д

В качестве сенсорных элементов можно использовать:

- крупы
- шнурки
- перья
- помпоны большие
- помпоны маленькие
- синельная проволока
- пуговицы
- скрепки пластиковые
- скрепки металлические
- камни и пр.





Я на ветку колкую  
Прыг-Прыг-Прыг !  
Орешки я пощелкаю  
Чик-Чик-Чик !

Е. Серова